

ỦY BAN NHÂN DÂN THÀNH PHỐ HỒ CHÍ MINH
TRƯỜNG CAO ĐẲNG LÝ TỰ TRỌNG TP. HCM



SỔ GIÁO ÁN

LÝ THUYẾT

Môn học: **NGHỆ THUẬT CHỮ**

Lớp: 18T4-TKĐ1 Khoá: 2018

Họ và tên giáo viên: **Hồ Ngọc Chi**

Năm học: 2018 – 2019

Tên bài: **Bài 1 NGUYÊN LÝ TẠO HÌNH NGHỆ THUẬT CHỮ**
- CÁC ĐỊNH LUẬT

Mục tiêu của bài:

Sau khi học xong bài này người học có khả năng:

Vận dụng những nguyên lý về thị giác trong việc tạo hình chữ

Đồ dùng và phương tiện dạy học:

- Máy vi tính.
- Bảng và viết lông
- Phần mềm : Corel Draw X6

I. Ôn định lớp học:

Thời gian: 15 phút

- Điểm danh học sinh, sinh viên.
- Ghi sổ lên lớp, sổ tay giáo viên.
- Nêu các quy định chung của môn học

II. Thực hiện bài học:

Thời gian: 120 phút

TT	Nội dung	Hoạt động dạy học		Thời gian (phút)
		Hoạt động của giáo viên	Hoạt động của sinh viên	
1	<u>Dẫn nhập</u> Dẫn dắt HS-SV về Typography	- Diễn giảng kết hợp vấn đáp. - Cho ví dụ minh họa.	- HS-SV lắng nghe, suy nghĩ trả lời các câu hỏi	10'
2	<u>Giảng bài mới:</u>			
	1.1 Nguyên lý tạo hình	- Diễn giảng kết hợp vấn đáp. - Cho ví dụ minh họa.	- HS-SV lắng nghe, suy nghĩ trả lời các câu GV. - Ghi các ý chính, ví dụ và lưu ý trong bài giảng	20'
	1.2 Các định luật 1.2.1 Sự gần 1.2.2 Sự đồng dạng 1.2.3 Sự khép kín 1.2.4 Hẹp và rộng	Đặt vấn đề dẫn dắt học sinh vào nội dung chính của phần giảng. - Diễn giải,	- HS-SV lắng nghe, suy nghĩ trả lời các câu GV. - Ghi các ý chính, ví dụ và lưu ý trong bài giảng.	60'

TT	Nội dung	Hoạt động dạy học		Thời gian (phút)
		Hoạt động của giáo viên	Hoạt động của sinh viên	
	1.2.5 Sự nhân biết 1.2.6 Sự chuyển đổi 1.2.7 Sự cân đối 1.2.8 Sự tương phản 1.2.9 Đen trắng – lời lỗi			
3	<u>Củng cố kiến thức và kết thúc bài:</u> Tóm tắt các nội dung đã học.	- Diễn giảng kết hợp vấn đáp.	- Lắng nghe và ghi nhận.	10'
4	<u>Hướng dẫn tự học:</u>	- Tìm hiểu và khám phá các tài liệu: - Kho font: + http://idesign.vn/content/an-tuong/type-typography/ + http://fontbox.vn/ + http://www.dafont.com/theme.php?cat=115		
<u>Nguồn tài liệu tham khảo</u>		- Kỹ thuật Typography trên web linh động, Jason Cranford Teague		

Trưởng khoa/Trưởng tổ môn

Tp. HCM, ngày tháng năm 2018
Giáo viên

Hồ Ngọc Chí

Tên bài: **Bài 2: CHỮ LATINH- LỊCH SỬ, KIỂU CHỮ, CẤU TRÚC VÀ SỰ PHÁT TRIỂN**

Mục tiêu của bài:

Sau khi học xong bài này người học có khả năng:

- *Hiểu được phương pháp thể hiện bài tập*
- *Ứng dụng chữ vào trong thiết kế đồ họa.*

Đồ dùng và phương tiện dạy học:

- *Máy vi tính.*
- *Bảng và viết lông*
- *Phần mềm : Corel Draw X6*

I. Ôn định lớp học:

Thời gian: 15 phút

- *Điểm danh học sinh, sinh viên.*
- *Ghi sổ lên lớp, sổ tay giáo viên.*
- *Nêu các quy định chung của môn học*

II. Thực hiện bài học:

Thời gian: 120 phút

TT	Nội dung	Hoạt động dạy học		Thời gian (phút)
		Hoạt động của giáo viên	Hoạt động của sinh viên	
1	<u>Dẫn nhập</u> Dẫn dắt HS-SV về Nội dung chính	- Diễn giảng kết hợp vấn đáp. - Cho ví dụ minh họa.	- HS-SV lắng nghe, suy nghĩ trả lời các câu hỏi	10'
2	<u>Giảng bài mới:</u>			
	2.1 Giới thiệu về lịch sử của chữ	- Diễn giảng kết hợp vấn đáp. - Cho ví dụ minh họa.	- HS-SV lắng nghe, suy nghĩ trả lời các câu GV. - Ghi các ý chính, ví dụ và lưu ý trong bài giảng	20'
	2.2 Bảng chữ cái (Aphabets) sự ra đời chữ la tinh	Đặt vấn đề dẫn dắt học sinh vào nội dung chính của phần giảng. - Diễn giải,	- HS-SV lắng nghe, suy nghĩ trả lời các câu GV. - Ghi các ý chính, ví dụ và lưu ý trong bài giảng.	20'

TT	Nội dung	Hoạt động dạy học		Thời gian (phút)
		Hoạt động của giáo viên	Hoạt động của sinh viên	
	2.3 Phong cách nghệ thuật cổ hy lạp	Đặt vấn đề dẫn dắt học sinh vào nội dung chính của phần giảng. - Diễn giải,	- HS-SV lắng nghe, suy nghĩ trả lời các câu GV. - Ghi các ý chính, ví dụ và lưu ý trong bài giảng.	20'
	2.4 Thời kỳ phục hưng	- Đặt vấn đề - Diễn giải,	- HS-SV lắng nghe, suy nghĩ trả lời các câu GV. - Ghi các ý chính, ví dụ và lưu ý trong bài giảng.	10'
	2.5 Thời kỳ cận đại	- Đặt vấn đề - Diễn giải,	- HS-SV lắng nghe, suy nghĩ trả lời các câu GV. - Ghi các ý chính, ví dụ và lưu ý trong bài giảng.	10'
	2.6 Thời kỳ hiện đại	- Đặt vấn đề - Diễn giải,	- HS-SV lắng nghe, suy nghĩ trả lời các câu GV. - Ghi các ý chính, ví dụ và lưu ý trong bài giảng.	20'
3	<u>Củng cố kiến thức và kết thúc bài:</u> Tóm tắt các nội dung đã học.	- Diễn giảng kết hợp vấn đáp.	- Lắng nghe và ghi nhận.	10'
4	<u>Hướng dẫn tự học:</u>	- Tìm hiểu và khám phá các tài liệu: - Kho font: + http://idesign.vn/content/an-tuong/type-typography/ + http://fontbox.vn/ + http://www.dafont.com/theme.php?cat=115		
<u>Nguồn tài liệu tham khảo</u>		- Kỹ thuật Typography trên web linh động, Jason Cranford Teague		

-
Trưởng khoa/Trưởng tổ môn

Tp. Hcm, ngày tháng năm 2018
Giáo viên

Hồ Ngọc Chi

Tên bài: Bài 3: CÁC KIỂU CHỮ**Mục tiêu của bài:**

Sau khi học xong bài này người học có khả năng:

- Nhận biết các loại chữ cơ bản và cấu trúc cơ bản của từng loại chữ và những biến đổi.

Đồ dùng và phương tiện dạy học:

- Máy vi tính.
- Bảng và viết lông
- Phần mềm : Corel Draw X6

I. Ôn định lớp học:

Thời gian: 15 phút

- Điểm danh học sinh, sinh viên.
- Ghi sổ lên lớp, sổ tay giáo viên.
- Nêu các quy định chung của môn học

II. Thực hiện bài học:

Thời gian: 120 phút

TT	Nội dung	Hoạt động dạy học		Thời gian (phút)
		Hoạt động của giáo viên	Hoạt động của sinh viên	
1	<u>Dẫn nhập</u> Dẫn dắt HS-SV vào nội dung chính của bài học	- Diễn giảng kết hợp vấn đáp. - Cho ví dụ minh họa.	- HS-SV lắng nghe, suy nghĩ trả lời các câu hỏi	10'
2	<u>Giảng bài mới:</u>			
	3.1 Kiểu chữ Roman	- Diễn giảng kết hợp vấn đáp. - Cho ví dụ minh họa.	- HS-SV lắng nghe, suy nghĩ trả lời các câu GV. - Ghi các ý chính, ví dụ và lưu ý trong bài giảng	15'
	3.2 Kiểu chữ San-serif	Đặt vấn đề dẫn dắt học sinh vào nội dung chính của phần giảng. - Diễn giải,	- HS-SV lắng nghe, suy nghĩ trả lời các câu GV. - Ghi các ý chính, ví dụ và lưu ý trong bài giảng.	15'
	3.3 Kiểu chữ viết tay và			20'

TT	Nội dung	Hoạt động dạy học		Thời gian (phút)
		Hoạt động của giáo viên	Hoạt động của sinh viên	
	các kiểu chữ khác	Đặt vấn đề dẫn dắt học sinh vào nội dung chính của phần giảng. - Diễn giải,	- HS-SV lắng nghe, suy nghĩ trả lời các câu GV. - Ghi các ý chính, ví dụ và lưu ý trong bài giảng.	
	3.4 Những cấu trúc cơ bản của chữ	Đặt vấn đề dẫn dắt học sinh vào nội dung chính của phần giảng. - Diễn giải,	- HS-SV lắng nghe, suy nghĩ trả lời các câu GV. - Ghi các ý chính, ví dụ và lưu ý trong bài giảng.	15'
	3.5 Cấu trúc các thành phần của chữ	- Đặt vấn đề - Diễn giải,	- HS-SV lắng nghe, suy nghĩ trả lời các câu GV. - Ghi các ý chính, ví dụ và lưu ý trong bài giảng.	25'
	3.6 Cấu trúc và cách thiết kế các bộ chữ cơ bản	- Đặt vấn đề - Diễn giải,	- HS-SV lắng nghe, suy nghĩ trả lời các câu GV. - Ghi các ý chính, ví dụ và lưu ý trong bài giảng.	20'
	3.7 Sự biến đổi dạng chữ	- Đặt vấn đề - Diễn giải,	- HS-SV lắng nghe, suy nghĩ trả lời các câu GV. - Ghi các ý chính, ví dụ và lưu ý trong bài giảng.	10'
	3.8 Nguyên tắc viết chữ trong từ và trong câu.	- Đặt vấn đề - Diễn giải,	- HS-SV lắng nghe, suy nghĩ trả lời các câu GV. - Ghi các ý chính, ví dụ và lưu ý trong bài giảng.	20'
3	<u>Củng cố kiến thức và</u>	- Diễn giảng kết hợp vấn đáp.	- Lắng nghe và ghi nhận.	10'

TT	Nội dung	Hoạt động dạy học		Thời gian (phút)
		Hoạt động của giáo viên	Hoạt động của sinh viên	
	<u>kết thúc bài:</u> Tóm tắt các nội dung đã học.			
4	<u>Hướng dẫn tự học:</u>	- Tìm hiểu và khám phá các tài liệu: - Kho font: + http://idesign.vn/content/an-tuong/type-typography/ + http://fontbox.vn/ + http://www.dafont.com/theme.php?cat=115		
	<u>Nguồn tài liệu tham khảo</u>	- Kỹ thuật Typography trên web linh động, Jason Cranford Teague		

Trưởng khoa/Trưởng tổ môn

Tp. Hcm, ngày tháng năm 2018
Giáo viên

Hồ Ngọc Chi

Tên bài: Bài 4: VAI TRÒ CỦA CHỮ- NGHỆ THUẬT CHỮ TRONG THIẾT KẾ ĐỒ HỌA**Mục tiêu của bài:**

Sau khi học xong bài này người học có khả năng:

- Nhận biết vai trò của chữ và nghệ thuật chữ trong Thiết kế đồ họa.

Đồ dùng và phương tiện dạy học:

- Máy vi tính.
- Bảng và viết lông
- Phần mềm : Corel Draw X6

I. Ổn định lớp học:**Thời gian:** 30 phút

- Điểm danh học sinh, sinh viên.
- Ghi sổ lên lớp, sổ tay giáo viên.
- Nêu các quy định chung của môn học

II. Thực hiện bài học:**Thời gian:** 240 phút

TT	Nội dung	Hoạt động dạy học		Thời gian (phút)
		Hoạt động của giáo viên	Hoạt động của sinh viên	
1	<u>Dẫn nhập</u> Dẫn dắt HS-SV vào nội dung chính của bài học	- Diễn giảng kết hợp vấn đáp. - Cho ví dụ minh họa.	- HS-SV lắng nghe, suy nghĩ trả lời các câu hỏi	20'
2	<u>Giảng bài mới:</u>			
	4.1 Chữ dùng trong thiết kế logo	- Diễn giảng kết hợp vấn đáp. - Cho ví dụ minh họa.	- HS-SV lắng nghe, suy nghĩ trả lời các câu GV. - Ghi các ý chính, ví dụ và lưu ý trong bài giảng	40'
	4.2 Chữ trong thiết kế bìa sách	Đặt vấn đề dẫn dắt học sinh vào nội dung chính của phần giảng. - Diễn giải,	- HS-SV lắng nghe, suy nghĩ trả lời các câu GV. - Ghi các ý chính, ví dụ và lưu ý trong bài giảng.	40'
	4.3 Chữ dùng trong thiết kế bao bì	Đặt vấn đề dẫn dắt học sinh vào nội dung chính	- HS-SV lắng nghe, suy nghĩ trả lời các câu GV. - Ghi các ý chính,	40'

TT	Nội dung	Hoạt động dạy học		Thời gian (phút)
		Hoạt động của giáo viên	Hoạt động của sinh viên	
		của phần giảng. - Diễn giải,	ví dụ và lưu ý trong bài giảng.	
	4.4 Chữ dùng trong ấn phẩm văn phòng, nhận diện thương hiệu.	Đặt vấn đề dẫn dắt học sinh vào nội dung chính của phần giảng. - Diễn giải,	- HS-SV lắng nghe, suy nghĩ trả lời các câu GV. - Ghi các ý chính, ví dụ và lưu ý trong bài giảng.	40'
	4.5 Chữ dùng trong thiết kế Poster, chữ dùng trong quảng cáo trong nhà ngoài trời.	- Đặt vấn đề - Diễn giải,	- HS-SV lắng nghe, suy nghĩ trả lời các câu GV. - Ghi các ý chính, ví dụ và lưu ý trong bài giảng.	40'
3	<u>Củng cố kiến thức và kết thúc bài:</u> Tóm tắt các nội dung đã học.	- Diễn giảng kết hợp vấn đáp.	- Lắng nghe và ghi nhận.	20'
4	<u>Hướng dẫn tự học:</u>	- Tìm hiểu và khám phá các tài liệu: - Kho font: + http://idesign.vn/content/an-tuong/type-typography/ + http://fontbox.vn/ + http://www.dafont.com/theme.php?cat=115		
<u>Nguồn tài liệu tham khảo</u>		- Kỹ thuật Typography trên web linh động, Jason Cranford Teague		

Trưởng khoa/Trưởng tổ môn

Tp. Hcm, ngày tháng năm 2018

Giáo viên

Hồ Ngọc Chi